

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра финансового, банковского и таможенного права
имени профессора Нины Ивановны Химичевой**

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



**Рабочая программа дисциплины
«Налоговое право»**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	5
5. Объем дисциплины	7
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	12
8. Методические указания обучающимся.....	24
9. Фонд оценочных средств.....	33
10. Перечень основной и дополнительной литературы	37
11. Информационное и программное обеспечение	46
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	47

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Налоговое право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является уяснение теоретических, научных и практических аспектов функционирования основных институтов налогового права, получение знаний и навыков, достаточных для осуществления правоприменительной деятельности в сфере налогообложения. В результате изучения курса «Налоговое право» обучающиеся должны уяснить современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования общественных отношений, возникающих в области налогообложения, сборов, страховых взносов. Это обусловлено как ролью налогов и иных обязательных платежей, предназначенных для финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований, так и участием каждого конкретного человека или организации в формировании доходов публично-правовых образований. Кроме того,

сфера налоговой деятельности является объектом контроля и надзора со стороны органов власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задачи дисциплины:

- уяснение значения и роли налогообложения в государстве в контексте его исторического развития;
- изучение теоретических и нормативных основ установления, введения и отмены налогов, сборов, страховых взносов на территории Российской Федерации;
- изучение базовых вопросов теории налогового права: его понятия, предмета, методов, источников, включая международные правовые акты, соотношения с иными отраслями права, а также освоение основных принципов налогового права;
- рассмотрение теоретического содержания категории «налоговое правоотношение», способов классификации налоговых правоотношений, а также видов и правового положения субъектов налогового правоотношения;
- освоение теоретического и нормативного содержания института налогового обязательства, а также формирование знания о формах изменения срока исполнения налогового обязательства и способах его обеспечения;
- изучение блока налогово-правовых норм, регламентирующих осуществление налогово-контрольных мероприятий, а также практики их применения;
- рассмотрение блока налогово-правовых норм, регламентирующих основания и порядок привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, а также практики их применения;
- освоение содержания блока налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов, а также практики их применения;
- освоение содержания блока налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты страховых взносов, а также практики их применения;
- освоение содержания блока налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов, а также практики их применения;
- освоение содержания блока налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты налогов, взимаемых в рамках специальных налоговых режимов, а также практики их применения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Административное право;
- Конституционное право России;
- Финансовое право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Предпринимательское право;
- Защит прав участников финансовых правоотношений;
- Публичный финансовый контроль;
- Международное налоговое право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p>ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать содержание и формы реализации норм налогового права; критерии подразделения норм налогового права на материальные и процессуальные; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе налогообложения, в том числе судебной системы и органов прокуратуры; процессуальные аспекты применения институтов защиты прав и законных интересов налогоплательщиков и других субъектов налоговых правоотношений в судебном и административном порядке; принципы, способы и стадии применения норм налогового права.</p> <p>Уметь применять акты законодательства о налогах и сборах, иные налогово-правовые акты; определять подлежащие применению</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Налоговое право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

				<p>материальные и процессуальные нормы налогового права в спорных ситуациях; принимать обоснованные юридические решения в области налогообложения; определять нормы права, применимые к различным видам налоговых правоотношений.</p> <p>Владеть навыками применения законодательства о налогах и сборах, иных налогово-правовых актов в конкретных ситуациях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации налогово-правовых актов, судебной статистики и судебной практики; разрешения правовых проблем и коллизий налогового законодательства при осуществлении прокурорского надзора и судебной деятельности.</p>
2.	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<p>Знать способы толкования нормативно-правовых актов, их особенности в области налоговой деятельности; приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов норм налогового права.</p> <p>Уметь применять различные способы толкования норм налогового права; приемы и способы официального и неофициального толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов норм налогового права;.</p> <p>Владеть методикой применения различных способов толкования налогово-правовых норм, навыками их применения в конкретных ситуациях и разъяснения по их содержанию и применению.</p>
			ОПК-5.2 Использует различные способы толкования норм права	
			ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм	
3.	ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-	ОПК-9.1. Определяет правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности; источники, включая правовые базы данных, содержащие юридически значимую информацию	<p>Знать основы информационной безопасности в области налогообложения; принципы работы с электронными базами данных в области налоговой деятельности государства.</p> <p>Уметь ориентировать в информационном пространстве с целью применения информационных</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Налоговое право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.2 Ориентируется в информационном пространстве; применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности, проводит статический анализ информации	технологий для решения задач профессиональной деятельности в области налогообложения. Владеть навыками работы с электронными базами данных и сетью Интернет для решения профессиональных задач по обеспечению соблюдения законности в области налогообложения.
		ОПК-9.3. Работает с информационными объектами и сетью Интернет для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения.

Курс 3. Семестр 6. Форма промежуточной аттестации - *экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские Занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
4 / 144	46	18	28	6*	44	-	+54

5.2. Заочная форма обучения.

Курс 4. Форма промежуточной аттестации - *экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские Занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
4 / 144	16	6	10	2*	119	-	+9

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Налоговое право» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
ОБЩАЯ ЧАСТЬ									
Раздел 1. Общие положения									
1.	Тема 1. Налоговое право РФ	8	4	2	2	-	4	Теоретический опрос, коллоквиум, доклад (реферат)	ОПК-3.1 ОПК-3.2
2.	Тема 2. Налоговое правоотношение	12	6	2	4	-	6	Теоретический опрос, доклад (реферат),	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Налоговое право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

								решение задач	
3.	Тема 3. Налоговое обязательство	12	6	2	4	2*	6	Теоретический опрос, доклад (реферат), решение задач	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Раздел 2. Правовые основы налогового контроля и ответственности									
4.	Тема 4. Налоговый контроль: основы правового регулирования	14	8	4	4	2*	6	теоретический опрос, дискуссия, решение задач	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2
5.	Тема 5. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения	12	6	2	4	2*	6	Теоретический опрос, доклад (реферат), решение задач	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.3
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ									
Раздел 3. Система налогов и сборов РФ									
6.	Тема 6. Федеральные налоги и сборы. Страховые взносы.	12	6	2	4	-	6	Теоретический опрос, доклад (реферат)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7.	Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы	12	6	2	4	-	6	Теоретический опрос, доклад (реферат)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Налоговое право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

8.	Тема 8. Специальные налоговые режимы	8	4	2	2	-	4	Теоретический опрос, доклад (реферат)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
9.								итоговое тестирование	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Итого 144		90	46	18	28	6*	44	Экзамен (54 ч)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

6.2. Тематический план дисциплины «Налоговое право» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
ОБЩАЯ ЧАСТЬ									
Раздел 1. Общие положения									
1	Тема 1. Налоговое право РФ	12	4	2	2	-	8	Теоретический опрос, коллоквиум, доклад (реферат)	ОПК-3.1 ОПК-3.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Налоговое право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

2	Тема 2. Налоговое правоотношение	18	2	-	2	-	16	Теоретический опрос, доклад (реферат), решение задач	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.3
3	Тема 3. Налоговое обязательство	12	4	2	2	-	8	Теоретический опрос, доклад (реферат), решение задач	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Раздел 2. Правовые основы налогового контроля и ответственности									
4	Тема 4. Налоговый контроль: основы правового регулирования	12	4	2	2	2*	8	теоретический опрос, круглый стол, решение задач	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2
5	Тема 5. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения	18	2	-	2	-	16	Теоретический опрос, доклад (реферат), решение задач	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.3
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ									
Раздел 3. Система налогов и сборов РФ									
6	Тема 6. Федеральные налоги и сборы. Страховые взносы.	23	-	-	-	-	23	Доклад (реферат)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7	Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы	20	-	-	-	-	20	Доклад (реферат)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Налоговое право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

8	Тема 8. Специальные налоговые режимы	20	-	-	-	-	20	Доклад (реферат)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
9								итоговое тестирован ие	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Итого 144		135	16	6	10	2*	119	Экзамен (9 ч)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Налоговое право РФ.

Лекционное занятие

1. Налог: понятие, отличие от иных обязательных платежей. Функции налогообложения.
2. Элементы налогообложения
3. Налоговое право: предмет и методы.
4. Источники налогового права.
5. Принципы налогового права: понятие, роль, значение и виды.

Семинарское занятие

1. Понятие налога, иных обязательных платежей и их отличие.
2. Функции налогообложения: фискальная, регулирующая, контрольная.
3. Система налогов и сборов РФ: понятие и структура.
4. Установление налогов, сборов и страховых взносов: понятие, правовые основы, порядок осуществления в РФ.
5. Понятие и содержание элементов налогообложения, их значение, виды.
6. Налоговое право: предмет и методы
7. Источники налогового права РФ.
8. Принципы налогового права: понятие, роль, значение и виды.

Самостоятельная работа

1. Система налогов и сборов РФ: понятие и структура
2. Классификация налогов и сборов РФ.
3. Установление налогов, сборов и страховых взносов: понятие, правовые основы, порядок осуществления в РФ.
4. Морально-этические аспекты взаимодействия государства и налогоплательщика.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение налога. Какие юридические признаки свойственны налогу?
2. Определите понятие сбора и страхового взноса. Каковы их особенности? Чем эти платежи отличаются от налога?
3. Раскройте понятие и признаки страховых взносов, регулируемых НК РФ.
4. Какую роль в обеспечении финансовой безопасности страны выполняют налоги?
5. Назовите основные элементы налогообложения по Налоговому кодексу РФ.
6. Что понимается под налоговыми льготами?
7. Что понимается в российском законодательстве под системой налогов и сборов? Какие платежи объединены этим понятием?
8. Классифицируйте налоги по разным основаниям.

9. На какие виды подразделяются законодательством налоговые платежи в зависимости от статуса публичного территориального образования? Какие платежи относятся к каждому из них, какие общие особенности свойственны платежам соответствующего вида?

10. Что понимается под установлением налогов? Чем установление налога отличается от введения в действие?

11. Какой порядок установления платежей налоговой системы предусмотрен законодательством, на каких нормах Конституции РФ он основан?

12. Дайте определение понятия налогового права, раскройте его предмет и методы.

13. Определите место налогового права в системе российского права.

14. Охарактеризуйте источники налогового права. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.

15. Охарактеризуйте Налоговый кодекс РФ.

16. Назовите принципы налогового права, раскройте их содержание и роль.

Тема 2: Налоговое правоотношение.

Лекционное занятие

1. Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности.
2. Виды субъектов налогового правоотношения.
3. Государственные и муниципальные органы власти, участвующие в налоговых правоотношениях.

Семинарское занятие

1. Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности.
2. Виды субъектов налогового правоотношения.
3. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.
4. Контролируемые иностранные компании.
5. Основные права и обязанности налогоплательщиков.
6. Государственные и муниципальные органы власти, участвующие в налоговых правоотношениях.
7. Правовое положение иных субъектов налоговых правоотношений: понятие, виды.

Самостоятельная работа

1. Понятие субъектов налогового правоотношения, разграничение понятий «субъект налогового правоотношения», «субъект налогового права», «субъект налога».
2. Правовое положение лиц способствующих уплате налогов: понятие, виды.

3. Правовое положение лиц обязанных предоставить информацию о налогоплательщиках: понятие, виды.

4. Правовое положение лиц привлекаемых к мероприятиям налогового контроля: понятие, виды.

5. Права и свободы человека: обеспечение налогово-правовых регулированием.

6. Права и законные интересы налогоплательщика: проблемы обеспечения.

7. Влияние цифровизации на реализацию налогово-правовых статусов.

8. Защита персональных данных при реализации налоговых правоотношений.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие налоговых правоотношений. Кто выступает в качестве их субъектов?

2. Каковы обязанности налогоплательщиков? В чем состоят их права?

3. Какими полномочиями обладают налоговые органы при осуществлении своих функций в области налогообложения?

4. Каковы права и обязанности банков в области налогообложения?

5. Раскройте понятие и правовой статус налоговых агентов.

6. Охарактеризуйте особенности представительства в налоговых правоотношениях.

7. Назовите органы и лиц, обязанных предоставить информацию о налогоплательщике?

8. Определите роль государственных и муниципальных органов в обеспечении финансовой безопасности.

9. Какие лица способствуют уплате налогов и сборов?

10. Охарактеризуйте контролируемые иностранные компании.

Тема 3. Налоговое обязательство.

Лекционное занятие

1. Возникновение, изменение, приостановление, прекращение налогового обязательства.

2. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа, страхового взноса.

3. Понятие и способы обеспечения налогового обязательства.

Семинарское занятие

1. Возникновение, изменение, приостановление, прекращение налогового обязательства.

2. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа и страхового взноса с организаций.

3. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа страхового взноса с физических лиц.
4. Понятие и способы обеспечения налогового обязательства.
5. Порядок и условия предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
6. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.
7. Понятие и порядок осуществления зачета или возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога или сбора.

Практическая подготовка – *решение практических задач*

Самостоятельная работа

1. Порядок и условия предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
2. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.
3. Понятие и порядок осуществления зачета или возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога или сбора.
4. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа и страхового взноса с организаций.
5. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа страхового взноса с физических лиц.
6. Исполнение налогового обязательства в условиях развития цифровых технологий.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под налоговым обязательством?
2. Назовите основания возникновения налоговой обязанности.
3. Назовите способы и основания прекращения налоговой обязанности.
4. Охарактеризуйте общий порядок исполнения обязанности по уплате налога (сбора, страхового взноса).
5. Каков порядок взыскания налога, сбора, страхового взноса, пени, штрафа с организации?
6. Каков порядок взыскания налога, сбора, страхового взноса, пени, штрафа с физического лица?
7. Какие органы и организации обеспечивают уплату налогов?
8. Дайте понятие обеспечения налогового обязательства, охарактеризуйте его способы.
9. Раскройте понятие института изменения срока уплаты налога (сбора, страхового взноса).
10. Какие формы изменения срока уплаты налога (сбора, страхового взноса) выделены в НК РФ, что общего и чем они различаются между собой?
11. В каком порядке предоставляется отсрочка или рассрочка по уплате налога (сбора, страхового взноса)?

12. Дайте понятие инвестиционного налогового кредита. Каковы основания предоставления инвестиционного налогового кредита? Кому он предоставляется? На какой срок?

13. Каков порядок осуществления зачета или возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога (сбора, страхового взноса)?

Раздел 2. Правовые основы налогового контроля и ответственности

Тема 4. Налоговый контроль: основы правового регулирования

Лекционное занятие

1. Налоговый контроль: понятие, значение, виды.
2. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов в области налогообложения.
3. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
4. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
5. Производство по делу о налоговом правонарушении.
6. Исполнение решения о привлечении к налоговой ответственности.

Семинарское занятие

1. Налоговый контроль: понятие, значение, виды.
 2. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов в области налогообложения, их соотношение с налоговым контролем.
 3. Учет налогоплательщиков: порядок осуществления.
 4. Налоговый мониторинг.
 5. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
 6. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
 7. Мероприятия налогового контроля.
 8. Производство по делу о налоговом правонарушении.
 9. Исполнение решения о привлечении к налоговой ответственности.
- Судебный порядок взыскания налоговой санкции.
10. Бесспорный и судебный способы обжалования действий (бездействия) налоговых органов.

Практическая подготовка – *решение практических задач*

Самостоятельная работа

1. Учет налогоплательщиков: порядок осуществления.
2. Мероприятия налогового контроля: истребование и выемка документов, осмотр, экспертиза.
3. Мероприятия налогового контроля: привлечение специалистов, переводчиков, понятых.

4. Мероприятия налогового контроля: инвентаризация, допрос свидетелей.
5. Налоговый мониторинг
6. Порядок административного обжалования актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов.
7. Порядок судебного обжалования актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов.
8. Коррупция в сфере налогообложения: вопросы выявления и противодействия, влияние на финансовую безопасность России. Прокурорские проверки на коррупциогенность практики правоприменения.
9. Цифровизация и информатизации налогово-контрольной деятельности.
10. Соблюдение налоговой тайны при осуществлении налогового контроля.
11. Личный кабинет налогоплательщика.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение и раскройте юридическую сущность понятия «налоговый контроль».
2. Какие цели поставлены перед органами осуществляющими налоговый контроль?
3. Назовите виды и формы налогового контроля.
4. Какова роль органов прокуратуры и судов в обеспечении законности в области налогообложения?
5. Дайте определение налоговой тайны.
6. Как осуществляется порядок постановки на налоговый учет?
7. Каков порядок проведения камеральной налоговой проверки?
8. Каков порядок проведения выездной налоговой проверки?
9. Что такое налоговый мониторинг?
10. Охарактеризуйте мероприятия налогового контроля.
11. Каковы особенности производства по делам о налоговых правонарушениях?
12. В каком порядке исполняется решение о привлечении к налоговой ответственности?
13. Охарактеризуйте административный порядок защиты прав налогоплательщиков.
14. Что представляет собой судебный порядок защиты прав налогоплательщиков? Кто из них вправе обращаться за защитой прав в суд общей юрисдикции и кто — в арбитражный суд?

Тема 5. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения

Лекционное занятие

1. Налоговая ответственность: понятие, признаки и основания.

2. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.
3. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности.

Семинарское занятие

1. Налоговая ответственность: понятие, признаки и основания.
 2. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.
 3. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности. Роль судов в выявлении и признании влияющих на размер налоговой ответственности обстоятельств.
 4. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.
 5. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере налогообложения.
 6. Ответственность за налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком, налоговым агентом.
 7. Ответственность банков за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
 8. Ответственность лиц, обязанных предоставлять информацию о налогоплательщике за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
 9. Прокурорский надзор за применением к организациям и физическим лицам мер налогово-правового принуждения и ответственности.
- Практическая подготовка – ***решение практических задач***

Самостоятельная работа

1. Санкции, применяемые к нарушителям налогового законодательства.
2. Формы и методы предупреждения налоговых правонарушений (преступлений).
3. Ответственность лиц, привлекаемых к осуществлению мероприятий налогового контроля за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
4. Особенности выявления и доказывания налоговых правонарушений.
5. Вопросы квалификации налоговых правонарушений.
6. Роль судов в выявлении и признании влияющих на размер налоговой ответственности обстоятельств.

Контрольные вопросы:

1. Определите юридическую природу налоговой ответственности.
2. Каково соотношение налоговой ответственности с другими видами юридической ответственности?
3. Дайте понятие налогового правонарушения, раскройте его признаки и состав.
4. Какие санкции применяются к нарушителям налогового законодательства?

5. На основе норм НК РФ назовите конкретные налоговые правонарушения.

6. Какие обстоятельства влияют на размер налоговой ответственности и каким образом?

7. В каких случаях к нарушителям законодательства о налогах и сборах применяются меры административной ответственности?

8. В каких случаях к нарушителям законодательства о налогах и сборах применяются меры уголовной ответственности?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 3. Система налогов и сборов РФ

Тема 6. Федеральные налоги и сборы. Страховые взносы.

Лекционное занятие

1. Налог на доходы физических лиц.
2. Налог на прибыль организаций.
3. Налог на добавленную стоимость.
4. Акцизы.

Семинарское занятие

1. Налог на доходы физических лиц.
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Акцизы.
4. Налог на прибыль организаций.
5. Налог на добычу полезных ископаемых.
6. Понятие и виды страховых взносов.
7. Основные элементы обложения страховых взносов.

Самостоятельная работа

1. Налог на доходы физических лиц: не облагаемые виды доходов, налоговые вычеты.
2. Государственная пошлина.
3. Налог на добычу полезных ископаемых.
4. Водный налог.
5. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.

Контрольные вопросы:

1. К каким классификационным группам налогов относится налог на добавленную стоимость? Каким законодательством он регулируется?

2. Дайте юридическую характеристику налога на добавленную стоимость в соответствии с основными элементами налогообложения, закрепленными в законодательстве.
3. Как соотносятся категории «подакцизные товары» и «объект налогообложения акцизов»?
4. Каким законодательством регулируется взимание налога на доходы физических лиц?
5. Что является объектом обложения налогом на доходы физических лиц. Какие доходы подлежат налогообложению?
6. Что относится к стандартным вычетам из налоговой базы при налогообложении доходов физических лиц?
7. Что такое социальные вычеты, и что к ним относится при налогообложении доходов физических лиц?
8. Что представляют собой имущественные вычеты по налогу на доходы физических лиц?
9. Какие профессиональные вычеты выделяет законодательство?
10. Каково содержание и порядок подачи налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц?
11. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль организаций кроме прибыли, полученной от реализации продукции?
12. Какие применяются ставки по налогу на прибыль организаций?
13. В какой бюджет (какие бюджеты) зачисляется налог на прибыль организаций?
14. Каков порядок уплаты налога на прибыль организаций?
15. Кто является плательщиком налога на добычу полезных ископаемых? Назовите объекты обложения по данному налогу?
16. К числу каких налогов относится водный налог? Дайте краткую характеристику основных элементов водного налога.
17. В чем состоят особенности уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов?
18. Определите понятие государственной пошлины.
19. В чем состоят различия налога и государственной пошлины?
20. В каких формах и размерах установлены ставки государственной пошлины? Какие факторы влияют на их размеры?
21. Кто является плательщиком страховых взносов? Назовите элементы обложения страховых взносов?

Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы

Лекционное занятие

1. Особенности установления и введения региональных и местных налогов.
2. Налог на имущество организаций.

3. Транспортный налог.

Семинарское занятие

1. Особенности установления и введения региональных и местных налогов.
2. Налог на имущество организаций.
3. Налог на игорный бизнес.
4. Транспортный налог.
5. Налог на имущество физических лиц.
6. Земельный налог.
7. Торговый сбор.

Самостоятельная работа

1. Земельный налог.
2. Торговый сбор.
3. Льготы по налогам с физических лиц.

Контрольные вопросы:

1. В каком порядке устанавливаются и вводятся в действие региональные налоги?
2. Какими нормативными актами регламентируется взимание налога на имущество организаций?
3. Какими полномочиями по установлению налога на имущество организаций обладает представительный орган субъекта РФ?
4. Что признается объектом налога на имущество организаций?
5. Какими нормативными актами определяются ставки налога на имущество организаций?
6. Какие ставки налога на имущество организаций действуют на территории региона, в котором вы проживаете?
7. Какие льготы по налогу на имущество организаций предусмотрены в НК РФ?
8. Что является объектом налогообложения по налогу на игорный бизнес? Каковы ставки этого налога и от чего зависит их размер?
9. К каким классификационным группам относится транспортный налог?
10. Назовите плательщиков транспортного налога. Что является объектом налогообложения по этому налогу?
11. Каковы ставки транспортного налога, в зависимости от каких факторов они определяются к разным объектам налогообложения?
12. Каковы права субъектов РФ по правовому регулированию транспортного налога?
13. Какие особенности свойственны местным налогам? Какой порядок установления местных налогов предусмотрен законодательством?
14. Дайте юридическую характеристику налога на имущество физических

лиц соответственно основным элементам налогообложения.

15. Какие льготы установлены по налогам на имущество физических лиц? Кем они устанавливаются?

16. Дайте юридическую характеристику земельного налога. Каким законодательством он регулируется?

17. Какие ставки земельного налога действуют на территории муниципального образования, в котором вы постоянно проживаете? Каким нормативным актом они установлены?

Тема 8. Специальные налоговые режимы.

Лекционное занятие

1. Упрощенная система налогообложения.
2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): основные элементы.
3. Патентная система налогообложения.

Семинарское занятие

1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): основные элементы.
2. Упрощенная система налогообложения: основные элементы.
3. Патентная система налогообложения: основные элементы.
4. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: основные элементы.
5. Налог на профессиональный доход.
6. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Самостоятельная работа

1. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: основные элементы.
2. Налог на профессиональный доход
3. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие специального налогового режима. В каких правовых нормах он предусмотрен? С какими целями вводится?
2. Назовите виды специальных налоговых режимов действующих на основе российского законодательства.

3. Определите круг субъектов, на которых распространяется упрощенная система налогообложения? Какими нормативными актами регулируется эта система?
4. Какой порядок применяется при упрощенной системе налогообложения в отношении индивидуальных предпринимателей? Приведите конкретные примеры из практики какого-либо субъекта РФ.
5. К каким классификационным группам относится единый налог на вмененный доход? Объясните наименование данного налога.
6. На какие сферы предпринимательской деятельности распространяется единый налог?
7. Что представляет собой единый сельскохозяйственный налог? В каком порядке он устанавливается и вводится в действие.
8. Что отличает систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции от иных специальных налоговых режимов?
9. Дайте определение соглашения о разделе продукции. Каким нормативным актом регламентируется порядок заключения и действия подобных соглашений?
10. Какими нормативными актами устанавливается режим налогообложения в особых экономических зонах?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении с обучающимися. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора, в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях по налоговому праву, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Лекция вводит в курс подлежащей изучению темы и часто содержит обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по налоговому праву.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие

содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому (семинарскому) занятию. В целом подготовка к практическому (семинарскому) занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативно-правовых актов и учебной литературы, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе обучающегося является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Высокой квалификации преподавателя, одних его усилий бывает недостаточно для получения обучающимися глубоких знаний, для этого требуется регулярная самостоятельная работа обучающихся над рекомендуемой кафедрой финансового, банковского и таможенного права литературой и учебниками, живой интерес к газетам и журналам, страстное желание больше знать и неослабевающее трудолюбие. Ведь главное в учебной работе обучающихся – это регулярные самостоятельные занятия для сознательного усвоения, то есть осмысливания приобретаемых знаний.

Самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы обучающиеся усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

В течение семестра не реже одного-двух раз в неделю проводятся текущие консультации, в ходе которых обучающимся предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, нравственного), рожденные в результате активной самостоятельной работы, осмысления прочитанной лекции, обсуждения вопросов темы на семинаре. Стремление обучающегося более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные положения темы, как правило, способствует возникновению у него вопросов, требующих разрешения на консультации.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Дискуссия - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами, это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность. Для проведения дискуссии обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Решение практических задач, применяемое на семинарских занятиях, характеризуется тем, что, преподаватель выносит на обсуждение задачу или конкретную проблемную ситуацию. Обычно обучающемуся предлагается фабула дела, которую предлагается разрешить с учетом действующих нормативных актов и правоприменительной (в том числе судебной) практики. Вывод должен быть обоснован и не противоречить нормам права. Практические задачи предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным ситуациям.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

В процессе самостоятельного изучения курса «Налоговое право», как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по изучаемому курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру финансового, банковского и таможенного права.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку,

учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал и справиться об их наличии и при возможности получить их. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, ибо к этому времени литература может быть разобрана.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

По итогам изучения курса налогового права обучающимся предстоит сдать экзамен. Именно он способен максимально осуществить контроль качества и глубины знаний студентов.

На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

В процессе подготовки к экзамену студент должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

Оценивая знания студента, экзаменатор должен проявлять объективность, доброжелательность, принципиальность, справедливость, демонстрировать уважение аргументированного мнения экзаменуемого, исходить из принципа научного плюрализма, стимулировать желание студента к творческой учебе.

На консультации экзаменатор должен напомнить студентам о необходимости систематической семестровой подготовки к экзамену, рекомендовать предпочтительную учебную, научную, справочную литературу, разъяснить, каким образом строить ответ на экзамене, чем руководствоваться при отборе существенной информации по вопросам, как пользоваться программой курса, которая в обязательном порядке должна быть на экзамене. Студентам следует показать на примере возможность использования программы учебного курса для выстраивания логики ответа, получения информации о связи вопроса с другими вопросами раздела (темы) учебного курса.

Студент при подготовке к экзамену должен усвоить и запомнить важнейшие определения понятий и категорий налогового права, уяснить смысл специфической терминологии, которая используется для обозначения тех или иных институтов налогового права и др. В частности, студент должен знать значение и содержание таких понятий, как предмет, метод, система налогового права и т.д.

В процессе экзамена преподаватель должен проверить не только наличие суммы знаний, но и способность студента правильно их использовать, аргументировать собственную позицию, умение анализировать заученные определения понятий и категорий.

Ответ студента на экзамене оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность ответа, новизна используемой информации, знание и использование научных источников, нормативных актов, судебной практики, логичность ответа, доказательность позиции, на которой основывается ответ студента.

Программа экзамена в целом совпадает с программой курса. Важно, чтобы билет включал вопросы, относящиеся к различным институтам налогового права (проблематика, подлежащая освещению студентом по поставленным в билете вопросам, не должна носить аналогичного, сходного характера). Хотя бы один из вопросов билета должен носить отчетливо выраженную теоретическую значимость, и один – иметь прикладное (практическое) значение.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Цель подготовки доклада, реферата – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, финансово-правовых актов, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности органов власти и иных организаций. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научной студенческой конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов.

Содержание доклада, реферата включает краткое введение, 2-3 пункта, раскрывающие тему доклада (реферата), заключение и список использованных источников. Во введении доклада (реферата) кратко обозначается актуальность проблемы, излагаемой в докладе. Введение доклада (реферата) не должно превышать 0,5-1 страницы. В заключении излагаются выводы по проблеме, изложенной в докладе (реферате), в том числе предложения по ее разрешению. В основной части описывается суть проблемы, предлагается ее оценка с позиции теории финансового права и практики применения финансового законодательства, а также способы ее разрешения, предложенные в литературе и правоприменительной практике, их оценка.

Оценка подготовленного доклада (реферата) основывается на критериях оценки курсовых работ с выставлением дополнительных баллов без занесения их в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка реферата имеет значение для научного руководителя при оценке знаний обучающегося в целом по итогам изучения курса финансового права.

Учитывая, что доклад (реферат) относятся к числу самостоятельных, творческих исследований, при их написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего

источника. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор обязан сделать ссылку на этот источник.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту. Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений обучающихся по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений.

Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста.

При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

8.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы обучающихся. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений о развитии государственно-правовых институтах России, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft Power Point с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие налога, иных обязательных платежей и их отличие.
2. Функции налогообложения: фискальная, регулирующая, контрольная.
3. Система налогов и сборов РФ: понятие и структура.
4. Установление налогов, сборов и страховых взносов: понятие, правовые основы, порядок осуществления в РФ.
5. Понятие и содержание элементов налогообложения, их значение, виды.
6. Налоговое право: предмет и методы
7. Источники налогового права РФ.
8. Принципы налогового права: понятие, роль, значение и виды.
9. Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности.
10. Виды субъектов налогового правоотношения.
11. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.
12. Контролируемые иностранные компании.
13. Основные права и обязанности налогоплательщиков.
14. Государственные и муниципальные органы власти, участвующие в налоговых правоотношениях.
15. Правовое положение иных субъектов налоговых правоотношений: понятие, виды.
16. Возникновение, изменение, приостановление, прекращение налогового обязательства.
17. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа и страхового взноса с организаций.
18. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа страхового взноса с физических лиц.
19. Понятие и способы обеспечения налогового обязательства.
20. Порядок и условия предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
21. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.
22. Понятие и порядок осуществления зачета или возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога или сбора.

23. Налоговая безопасность: понятие и значение для обеспечения национальной финансовой безопасности.
24. Налоговый контроль: понятие, значение, виды.
25. Прокурорский надзор за исполнением законов в области налогообложения.
26. Учет налогоплательщиков: порядок осуществления.
27. Налоговый мониторинг.
28. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
29. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
30. Мероприятия налогового контроля.
31. Производство по делу о налоговом правонарушении.
32. Исполнение решения о привлечении к налоговой ответственности.
33. Обжалование действий (бездействия) налоговых органов.
34. Налоговая ответственность: понятие, признаки и основания.
35. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.
36. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности.
37. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.
38. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере налогообложения.
39. Ответственность за налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком, налоговым агентом.
40. Ответственность банков за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
41. Ответственность лиц, обязанных предоставлять информацию о налогоплательщике за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
42. Меры налогово-правового принуждения в системе обеспечения соблюдения законодательства о налогах и сборах. Их роль в обеспечении национальной финансовой безопасности.
43. Налог на доходы физических лиц.
44. Налог на добавленную стоимость.
45. Акцизы.
46. Налог на прибыль организаций.
47. Налог на добычу полезных ископаемых.
48. Страховые взносы: понятие, виды, основные элементы.
49. Особенности установления и введения региональных и местных налогов.
50. Налог на имущество организаций.
51. Налог на игорный бизнес.
52. Транспортный налог.
53. Налог на имущество физических лиц.
54. Земельный налог.
55. Торговый сбор.
56. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): основные элементы.

57. Упрощенная система налогообложения: основные элементы.
58. Патентная система налогообложения: основные элементы.
59. Налог на профессиональный доход.
60. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Налог на добавленную стоимость как источник доходов бюджетной системы РФ с 2017 по текущий год.
2. НДС за рубежом.
3. История возникновения и развития налогообложения добавленной стоимости.
4. Акцизы: проблемы правового регулирования и судебной практики.
5. Акцизы как источник доходов бюджетной системы РФ с 2017 по текущий год.
6. Акцизы за рубежом.
7. История возникновения и развития акцизного налогообложения.
8. Налог на доходы физических лиц: проблемы судебной практики при определении объекта налога.
9. Налог на доходы физических лиц: проблемы судебной практики при определении налоговой базы.
10. Налог на доходы физических лиц как источник доходов бюджетной системы РФ с 2017 г. по текущий год.
11. Налог на доходы физических лиц за рубежом.
12. История возникновения и развития налогообложения доходов физических лиц.
13. Налог на прибыль организаций: проблемы судебной практики.
14. Налог на прибыль организаций за рубежом.
15. История возникновения и развития налогообложения прибыли юридических лиц.
16. Государственная пошлина: основания и порядок возврата.
17. Налоги на пользование природными ресурсами: проблемы правового регулирования и судебной практики.
18. Налоги на пользование природными ресурсами за рубежом.
19. Налог на имущество организаций: проблемы правового регулирования и судебной практики.
20. Налогообложение имущества организаций за рубежом.
21. Налог на имущество организаций как источник доходов бюджетной системы.
22. Транспортный налог: проблемы правового регулирования и судебной практики.
23. Транспортный налог как источник доходов бюджетной системы.

24. Налогообложение транспорта за рубежом.
25. Налог на игорный бизнес как источник доходов бюджетной системы.
26. Налог на игорный бизнес: проблемы правового регулирования и судебной практики.
27. Налогообложение игорного бизнеса за рубежом.
28. Налог на имущество физических лиц: проблемы правового регулирования и судебной практики.
29. Налог на имущество физических лиц как источник доходов бюджетной системы.
30. Налогообложение имущества физических лиц за рубежом.
31. Земельный налог: проблемы правового регулирования и судебной практики.
32. Земельный налог как источник доходов бюджетной системы.
33. Налогообложение земли за рубежом.
34. Направления налоговой политики в области регионального и местного налогообложения на предстоящий период.
35. Специальные налоговые режимы: теоретико-экономическая сущность и юридические особенности.
36. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: обзор судебной практики.
37. Система налогообложения для сельскохозяйственных товара производителей: история возникновения и развития.
38. Система налогообложения для сельскохозяйственных товара производителей : обзор судебной практики.
39. Упрощенная система налогообложения: история возникновения и развития.
40. Упрощенная система налогообложения: обзор судебной практики.
41. Патентная система налогообложения: история возникновения и развития.
42. Патентная система налогообложения: обзор судебной практики.
43. Особенности налогового контроля за субъектами, применяющими специальные налоговые режимы.
44. Особенности налогового администрирования налогов в рамках специальных налоговых режимов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к	Виды оценочных средств
-------------------------------------	---	------------------------

	ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под ред. И. Ш. Киясханова, Е. Н. Колесниковой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 287 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359071>;

2. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. Москва : Издательство Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/449640>;

3. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477989>;

4. Налоговая система Российской Федерации и ее характеристики : монография / М.Ю. Малкина, Р.В. Балакин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. - ISBN 978-5-16-014544-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989664>;

5. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. URL: <https://urait.ru/bcode/509175>

6. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-837-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008406>.

10.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013746-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066084>;

2. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020225>;

3. Кучеров, И.И. Правовые средства обеспечения финансовой безопасности: монография - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с. ISBN 978-5-00156-022-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041905>;

4. Налоговое консультирование: теория и практика: учебник / под ред. Н.И. Малис. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017;

5. Налоговое право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2016 года : по материалам XIV Междунар. науч.-практ. конф. 21—22 апреля 2017 г., Москва : [сборник] / [сост. М. В. Завязочникова] ; под ред. С. Г. Пепеляева. — Москва : Норма, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-900-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948189>;

6. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 36 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257645>;

7. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426320>;

8. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06188-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455190>;

9. Налоговое право: общая часть: Практикум / Арзуманова Л.Л. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-91768-996-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005576>;

10. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-16-106103-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996135>;

11. Налоговые споры: от теории к практике / Фархутдинов Р.Д., Хамидуллина, Л.И., Сулейманова А.Р. - Москва :Юстицинформ, 2018. - 92 с.: ISBN 978-5-7205-1410-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006630>;

12. Комментарий к практике Верховного Суда РФ по налоговым спорам за 2014-2016 гг. (с учетом практики 2017 года) / Юзвак М.В. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 94 с. ISBN 978-5-369-01733-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917512>;

13. Налоговые споры: особенности рассмотрения в арбитражных судах : научно-практическое пособие / К. Т. Анисина, И. В. Бит-Шабо, Е. Г. Васильева [и др.] ; под. ред. И. А. Цинделиани. - Москва : РГУП, 2020. - 364 с. (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-784-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194081>;

14. Налоговая система Российской Федерации в условиях развития цифровой экономики: правовые и экономические аспекты: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 30 ноября - 1 декабря 2018 г. / под ред. И. Л. Цинделиани. - Москва : РГУП, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-93916-807-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194079>;

15. Организация и методы налоговых проверок : учебное пособие / А.Н. Романов, А.А. Савин, А.К. Анашкин, А.А. Савин ; под ред. проф. А.Н. Романова, проф. А.А. Савина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. URL: <https://znanium.com/document?id=345986>;

16. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456337>;

17. Поимущественное налогообложение физических лиц в России и за рубежом : монография / А. А. Максуров. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-7205-1634-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169251>;

18. Сушкова И.А., Манова О.И. Бюджетно-налоговый контроль в системе обеспечения финансовой безопасности государства // Экономическая безопасность и качество. 2018. № 2 (31);

19. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный
// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488840>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

Основные нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря; СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 9 января 2018 г.
8. Федеральный закон от 03.07.2016 № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.
9. Федеральный закон от 03.07.2016 № 250-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4183.
10. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3418.

11. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4832.
12. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» //СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686.
13. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 15. Ст. 492.
14. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506, утв. Положение «О Федеральной налоговой службе» // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3961.

Дополнительные нормативные акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
2. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29 мая 2014 г. с изм. и доп. на 08 мая 2015) // официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. №1 (ч.1). Ст. 1.
4. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
5. Федеральный закон от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа» // СЗ РФ. 2003. №21. Ст. 1957.
6. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329, утвердившее Положение «О Министерстве финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3258.
7. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2015 г. № 1042 «Об утверждении перечня медицинских товаров, реализация которых на территории Российской Федерации и ввоз которых на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией, не подлежат обложению (освобождаются от обложения) налогом на добавленную стоимость» // СЗ РФ. 2015. №41 (часть II). Ст. 5655.
8. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. №506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // СЗ РФ. 2004. №40. Ст. 3961.
9. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2004 г. № 410 «О порядке взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов» // СЗ РФ. 2004. №33. Ст.3497.

10. Постановление Правительства РФ от 16 марта 1999 г. №298 «О порядке выплаты и размерах сумм, подлежащих выплате свидетелям, переводчикам, специалистам, экспертам и понятым, привлекаемым для участия в производстве действий по осуществлению налогового контроля» // СЗ РФ. 1999. №13. Ст.1601.

11. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

12. Приказ Минфина России от 12 ноября 2013 г. № 107н «Об утверждении Правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации» // Российская газета. № 15. 2014. 24 января.

13. Приказ Министерства финансов РФ от 11 июля 2005 г. № 85н «Об утверждении особенностей постановки на учет крупнейших налогоплательщиков» // Российская газета. №179. 2005. 16 августа

14. Приказ Министерства финансов РФ от 11 июля 2005 г. № 85н «Об утверждении особенностей постановки на учет крупнейших налогоплательщиков» // Российская газета. 2005. 16 августа.

15. Письмо Министерства финансов РФ от 7 июня 2006 г. № 03-02-07/1-147 «Об участии органов внутренних дел в мероприятиях налогового контроля» // Финансовый вестник. Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. 2006. № 16.

16. Письмо ФНС РФ от 10 августа 2005 г. № ГВ-6-21/670@ «О порядке установления и введения в действие местных налогов» // Экономика и жизнь. 2005. № 36.

17. Приказ ФНС РФ от 27 сентября 2007 г. № ММ-3-09/553@ «Об утверждении Методических указаний для налоговых органов по вопросам учета крупнейших налогоплательщиков – российских организаций» // Документы и комментарии. 2007. № 21.

18. Письмо ФНС РФ от 1 августа 2008 г. № ШТ-8-2/320@ «О вручении (направлении) ненормативных правовых актов и иных документов» // Документы и комментарии. 2008. № 19 (октябрь).

19. Приказ ФНС России от 08.05.2015 № ММВ-7-2/189@ «Об утверждении форм документов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации и используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки, порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов, требований к составлению акта налоговой проверки, требований к составлению акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, дела о выявлении которых рассматриваются в порядке, установленном статьей 101 Налогового кодекса

Российской Федерации)» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

20. Приказ ФНС России от 30 мая 2007 г. №ММ-3-06/333@ «Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок» // Документы и комментарии. 2007. № 12. 13 июня.

21. Приказ МВД РФ и ФНС РФ от 30 июня 2009 г. № 495/МММ-7-2-347 «Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений» // Российская газета. №173. 2009. 16 сентября.

22. Приказ ФНС РФ от 25 февраля 2009 г. № ММ-7-6/85@ «Об утверждении форм документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в соответствии с Административным регламентом ФНС России, утвержденным Приказом Министерства финансов РФ от 18 января 2008 г. № 9н» Документ опубликован не был. // СПС «КонсультантПлюс».

23. Приказ ФНС России от 13.02.2017 № ММВ-7-8/179@ «Об утверждении форм документа о выявлении недоимки, требования об уплате налога, сбора, страховых взносов, пени, штрафа, процентов, а также документов, используемых налоговыми органами при применении обеспечительных мер и взыскании задолженности по указанным платежам» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2017 № 45958) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

24. Приказ Генпрокуратуры России № 286, ФНС России ММВ-7-2/232@, МВД России, СК России от 08 июня 2015 г. «Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями». Документ опубликован не был. // СПС «КонсультантПлюс».

25. Конвенция между Правительством РФ и Правительством Государства Израиль об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы от 25 апреля 1994 г. // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2236.

26. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Азербайджанской Республики о принципах взимания косвенных налогов и взаимной торговле от 29 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2001. №34. Ст. 3484.

27. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Австралии об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы от 7 сентября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 9. Ст. 699.

28. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Республики Молдова о принципах взимания косвенных налогов во взаимной торговле от 29 мая 2001 г. (с изм. от 18 июля 2007 г.) // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2716.

29. Соглашение между Правительством РФ и Правительством Республики Кипр об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и

капитал (Заключено в г. Никозии 05.12.1998) (ред. от 07.10.2010, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // СЗ РФ. №37. Ст. 4447.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Алимбекова А.С. Рабочая тетрадь по Налоговому праву Российской Федерации (Общая часть): учеб.- метод. пособие / А.С. Алимбекова; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». 2015.

2. Налоговое право: учебно-методический комплекс / А.С. Алимбекова, А.С. Жутаев, М.Н. Садчиков; отв. ред. Е.В. Покачалова. – Москва: РУСАЙНС, 2017.

3. Самостоятельная работа в профессионально-компетентностном становлении бакалавров социальной работы / Козловская С.Н., - 2-е изд., стереотипное - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 170 с. ISBN 978-5-16-104595-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548839>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт СГЮА (www.ssla.ru).

2. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.

3. Economics online. Коллекция ссылок, предоставляющих экономическую и финансовую информацию бесплатно <http://www.econline.h1.ru>

4. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.

5. Административно-Управленческий Портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента. <http://www.aup.ru>
6. Академия бюджета и казначейства Минфина РФ <http://www.abik.ru/>
7. Бюллетень Счетной палаты РФ: архив <http://www.ach.gov.ru/ru/bulletin/>
8. Всероссийская государственная налоговая академия Минфина РФ <http://www.vgna.ru/>
9. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации. Объявления о защите докторских диссертаций http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements_1/judl_sciences
10. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
11. Главное управление специальных программ Президента РФ <http://www.gusp.gov.ru/>
12. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
13. Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.
14. Гохран России <http://www.gokhran.ru/ru/>
15. Институт "Экономическая Школа". Каталог экономических ресурсов, подборка словарей, энциклопедий по разнообразным областям экономики, собрание лекций по экономической теории <http://economicus.ru>
16. Институциональная экономика. Отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории <http://www.ie.boom.ru>
17. Конституция РФ (www.constitution.ru). Алфавитно-предметный указатель к Конституции на русском, английском, французском и немецком языках. Символы РФ.
18. Международная ассоциация финансового права <http://mafpr.narod.ru/>
19. Методические рекомендации по вопросам прокурорского надзора за исполнением законодательства о целевом использовании бюджетных средств <http://www.genproc.gov.ru/documents/nauka/document-96>
20. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>
21. Министерство регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru>
22. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
23. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
24. Научная Сеть - информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации - русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды <http://nature.web.ru>
25. Пенсионный фонд РФ <http://www.pfrf.ru/>
26. Правительство РФ <http://www.government.ru/#>
27. Председатель Правительства РФ <http://www.premier.gov.ru/>
28. Российский налоговый портал <http://www.taxpravo.ru>

29. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
30. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
31. Свободная энциклопедия (ru.wikipedia.org).
32. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
33. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
34. Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов <http://www.humanities.edu.ru>
35. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны <http://www.socionet.ru>
36. Страхование в России <http://www.allinsurance.ru>
37. Страхование сегодня <http://www.insur-info.ru>
38. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru/ru/>
39. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>
40. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
41. Федеральная служба по тарифам <http://www.fstrf.ru>
42. Федеральная служба по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru>
43. Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru>
44. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом <http://www.rosim.ru>
48. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
49. Федеральный фонд социального страхования <http://www.fss.ru/index.shtml>
50. Финансовые науки <http://www.mirkin.ru>
51. Финансы.ru. Актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, переводы, тексты книг, диссертации <http://www.finansy.ru>
52. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
53. Юридическая Россия Федеральный портал <http://law.edu.ru>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение...

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Учебный зал судебных заседаний включает в себя преподавательский стол (стол для судьи), мебель для зала судебных заседаний: кафедра для свидетеля; место для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; места для присяжных заседателей, места для участников судебного заседания, места для судей, мультимедийный комплекс (телевизоры, компьютер), видеокамеры.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.